**Умници гладници – инициатива за здравословно и балансирано хранене**

**Формуляр за кандидатстване в конкурс за разработване на урок по темата здравословно и балансирано хранене**

**Име и фамилия:**

**Роля на учителя** (класен ръководител или друго):

**Име и адрес на училището:**

**E-mail и телефон за контакт** (моля, посочете Ваш мобилен телефон):

**Предмет:**

**Клас, с който е проведен урокът:**

**Първа част: планиране на урока**

*Моля, попълнете необходимата информация за проведения от Вас урок, като отговорите на въпросите по-долу. Ще сме благодарни, ако бъдете изчерпателни във Вашите отговори.*

1. **Ясно описана цел на урока:**

Каква е конкретната дидактическа цел на урока?

1. **Вид на урока:**

В коя част на учебния план може да бъде приложен – задължителен час или факултативен час?

1. **Колко е необходимото време за провеждане на урока?**

Какви дейности и колко време за изпълнението им предвиждате? – нaпример време за изготвяне на материали, на презентация, време за подготовка на стаята и т.н.

1. **Дидактични материали за учители:**

Какви дидактически материали ще използвате за провеждането на урока? Моля, избройте необходимите материали за провеждане на урока – например табла, учебни помагала и т.н.

1. **Индивидуални материали за ученици:**

Какви са необходимите материали за провеждане на урока? – например, ако са ви необходими някакви хранителни продукти или домакински принадлежности.

1. **Ход на урока:**

Моля да попълните в таблицата информация за провеждане на дейностите в урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План на урока (40 мин)** | **Моля, отбележете заглавието на урока:** | |
| **Дейност/продължителност** | **Описание на дейността** | |
| **Подготвителна част** | | **Време за изпълнение** |
| **Въвеждаща дейност:** | Как ще въведете учениците в темата и как ще я представите?  Аргументирайте необходимостта от изучаването ѝ. |  |
| **Основно информационно ядро** | |  |
| **Основна дейност:** | Каква информация ще се поднесе и по какъв начин ще бъде представена (с какви методи)? |  |
| **Заключителна дейност:** | Как ще затвърдите новите знания? |  |
| **Затвърждаване на ново знание** | |  |
| **Творчество на учениците** | По какъв начин учениците ще бъдат включени активно в процеса на прилагане на новото знание. |  |
| **Използвани източници** | |  |
| 1. Използвахте ли специалния материал с насоки за учители за работа по темата за здравословно и балансирано хранене?\*   Да Не  \*подчертайте вярното   1. Какви други източници на информация за децата може да бъдат използвани? - линкове, заглавия на книги и т.н. | |  |

**Втора част: описание на проведения урок**

1. **Как проведохте урока във Вашия клас:**

* С каква нагласа учениците започнаха часа?
* Какви бяха реакциите на учениците по време на часа (бяха ли активни, вълнуваха ли се от темата, задаваха ли въпроси)?
* Как се чувствахте Вие и учениците в края на часа?
* Какви факти, свързани с храненето представихте?
* Как оценявате активността и участието на учениците?
* Кой от разработените материали Ви бе най-полезен?
* Как бихте оценили информацията, която Ви предоставихме за провеждането на часа?
* Какви бяха предимствата от провеждането на урока?
* Какви са Вашите препоръки за подобряване на рамката на урока?
* Какви са Вашите препоръки за подобряване на разработената методика и документите към нея?

1. **Кои от планираните дейности не се реализираха?**
2. **Опишете причините**

**Трета част: приложение**

Прикачете до 5 снимки от проведения урок, които онагледяват най-интересните моменти и създадените от учениците творчески материали.\*

\*Доказателствени материали са: снимки от провеждането на урока, включително снимки от различни материали, създадени за целта на провеждането на урока (преди него или по време на самото му провеждане), като това могат да бъдат рисунки, специално направени табла, макети и други материали.

**ВАЖНО**: лицата на децата и евентуални други участници не бива да се виждат.